ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)
ОСНОВЫ ВОЖАТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы вожатской деятельности» является теоретико-методическая подготовка студентов к социально-педагогической деятельности в образовательных организациях и в период летней педагогической практики в условиях детского оздоровительного лагеря (ДОЛ).

Цель дисциплины определена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (квалификация – «бакалавр»).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата (магистратуры)

Дисциплина «Основы вожатской деятельности» (Б1.О.05.04) относится к модулю воспитательной деятельности Б1.О.05.

Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре; на ОЗО- на 2 курсе 4 семестре

3. **Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) «Основы вожатской деятельности»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося: УК-3; ОПК-4; ПК-2

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	**Знать:** основные принципы и меха-низмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
		УК-3.2 Демонстрирует способность эффективного рече-вого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	**Уметь:** демонстрировать способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
		УК-3.3. Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	**Владеть:** навыками эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	**Знать:** духовно-нравственные ценности личности, базовые национальные ценности, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
		ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формирова-нию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликуль-турной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	**Уметь:** демонстрировать способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
			Владеть: навыками формирования у обучающихся

			гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.	**Знать:** способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору). **Уметь:** Ставить задачи воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
	…	ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).	**Уметь:**
		ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.	**Владеть:** способами оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

4. Общая трудоемкость дисциплины 72 часов (2 зачетных единиц).

5. Разработчик: к.п.н. Борлакова Б.М.